Управление образования администрации

Советского муниципального района Саратовской области

Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная

школа р.п. Пушкино в с. Новокривовка Советского района Саратовской области

413221 Саратовская область Советский район с.Новокривовка, ул. Школьная, д.27.,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Паньшина  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УР МБОУ-ООШ с. Новокривовка\_\_\_\_\_ В.И.Зотова | **«Утверждаю»**  Директор филиала МБОУ -СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка  \_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Кубашева  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

т. 8(845-66)6-51-31, Е-meil – [olg.kubasheva@yandex.ru](mailto:olg.kubasheva@yandex.ru)

Рабочая программа

по информатике и ИКТ

для 7 класса учителя

филиала МБОУ-СОШ р.п. Пушкино в с. Новокривовка

Борисовой Нины Владимировны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024 – 2025 уч.г

## 1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 7 класса составлена на основе:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Нормативные документы |
| 1 | Федерального закон  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ. |
| 2 | ФГОС ООО, утверждённый приказом Минобразования РФ №1897 от 17.12.2010 г.(ред. от 31.12.2015) |
| 3 | ООП ООО Новокасторенской средней общеобразовательной школы |
| 4 | Учебный план Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год. |
| 5 | Календарный учебный график Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год. |
| 6 | Примерной программы по учебному предмету Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор - составитель: М. Н. Бородин. —Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013  Босова, Л. Л. Пояснительная записка к учебникам «Информатика» для 5 - 9 классов [Электронный ресурс] |

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю с использованием учебных пособий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год  издания | Издательство |
| 1 | .БосоваЛ.Л. | . Информатика [Текст]: Учебник для 7 класса/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. –М. | 2013 | М. : БИНОМ. Лаборатория знаний |

1. **Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса**

**(ФГОС)**

***Личностные результаты*** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

***Метапредметные результаты*** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе**

**Тема 1. Информация и информационные процессы**

**Обучающийся научится**:

* декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
* оперировать единицами измерения количества информации;
* оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
* записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
* перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
* составлять запросы для поиска информации в Интернете;

*Обучающийся получит возможность*:

* углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
* научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
* научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
* познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
* научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
* познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

**Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.**

**Обучающийся научится**:

* называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
* подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
* оперировать объектами файловой системы;

*Обучающийся получит возможность*:

* научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Тема 3. Обработка графической информации**

**Обучающийся научится**:

* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

*Обучающийся получит возможность*:

* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

**Тема 4. Обработка текстовой информации**

**Обучающийся научится**:

* применять основные правила создания текстовых документов;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать формулы;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

*Обучающийся получит возможность:*

* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

**Тема 5. Мультимедиа**

**Обучающийся научится**:

* использовать основные приѐмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
* создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

*Обучающийся получит возможность:*

* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
* демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.
* **Содержание учебного предмета Информатика 7 класс:**
* **1. Информация и информационные процессы**
* Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.
* Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.
* Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.
* Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.
* Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.
* Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.
* Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.
* Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.
* **2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации.**
* Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.
* Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).
* Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.
* Правовые нормы использования программного обеспечения.
* Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.
* Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.
* Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.
* **3. Обработка графической информации.**
* Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.
* **4. Обработка текстовой информации.**
* Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.
* Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.
* Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.
* **5. Мультимедиа.**
* Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
* Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.
* Возможность дискретного представления мультимедийных данных.
* **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
|  | Введение. Техника Безопасности. | 1 |
|  | Информация и информационные процессы | 9 |
|  | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7 |
|  | Обработка графической информации | 4 |
|  | Обработка текстовой информации | 9 |
|  | Мультимедиа | 4 |
|  | **Итого:** | ***34*** |

**График проведения контрольно-измерительных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период обучения | Количество часов | Диагностический материал |
| 1 четверть | 1 | «Информация и информационные процессы». Контрольная работа №1(тест) |
| 2 четверть | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №2 (тест) |
| 3 четверть | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа№3(тест) |
| 4 четверть | 1 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №4. |
| Итого | 4 |  |

**Календарно-тематическое планирование курса Информатика-6**

| **№**  урока | Тема урока | Дата проведения | | Домашнее задание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Введение .Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики . | 02.09.2019 |  | Введение. |
| 2. | Информация и её свойства | 09.09.2019 |  | §1.1. Ответить письменно на вопрос №7, стр 11. РТ №№ 2,4, 6, 7 . |
| 3. | Информационные процессы. Обработка информации | 16.09.2019 |  | §1.2.  Решить задачу №8 , стр 22 |
| 4. | Информационные процессы. Хранение и передача информации | 23.09.2019 |  | §1.2. |
| 5. | Всемирная паутина как информационное хранилище | 30.09.2019 |  | §1.3. |
| 6. | Представление информации | 07.10.2019 |  | §1.4. |
| 7. | Дискретная форма представления информации | 14.10.2019 |  | §1.5. Письменно выполнить задания №№10,11 стр. 44 |
| 8. | Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации) | 21.10.2019 |  | §1.6.1-1.6.3Выучить основные понятия и формулы. Выполнить письменно №№5, 7, 11,12 на стр.49 |
| 9. | Единицы измерения информации | 28.10.2019 |  | §1.6.4. Выполнить письменно №№14,15 на стр.49, тестовые задания для самоконтроля стр. 51-55 |
| 10. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа №1(тест) | 11.11.2019 |  | §1.1-1.6. |
| 11. | Основные компоненты компьютера и их функции | 18.11.2019 |  | §2.1.Выпонить  №13,14,15 на стр. 62 |
| 12. | Персональный компьютер. | 25.11.2019 |  | §2.2. Выполнить письменно№№7-10.стр. 68-69 |
| 13. | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 02.12.2019 |  | §2.3. 1-1.3.2  РТ .№№99, 102, 103 |
| 14. | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | 09.12.2019 |  | §2.3.3-2.3.5 Выполнить письменно №15 стр 80 .  РТ. №100, 103, 104 |
| 15. | Файлы и файловые структуры | 16.12.2019 |  | §2.4.  Выполнить письменно №№12-16 стр.89 |
| 16. | Пользовательский интерфейс | 23.12.2019 |  | §2.5. Выполнить письменно: №12 ,стр100, тестовые задания для самоконтроля на стр 101-105.  РТ №№120, 121 |
| 17. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №2 (тест) | 13.01.2020 |  | §2.1-2.5 |
| 18. | Формирование изображения на экране компьютера | 20.01.2020 |  | §3.1. Выполнить письменно: №9-11  на стр.111. |
| 19. | Компьютерная графика | 27.01.2020 |  | §3.2. Выполнить письменно: №14,15 стр.122  РТ.№№152,157,158 |
| 20. | Создание графических изображений | 03.02.2020 |  | §3.3 Выполнить письменно тестовые задания для само-контроля стр. 140 |
| 21. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа №3(тест) | 10.02.2020 |  | §§3.1-3.3 |
| 22. | Текстовые документы и технологии их создания | 17.02.2020 |  | §4.1 |
| 23. | Создание текстовых документов на компьютере | 24.02.2020 |  | §4.2.  РТ №№169,  173, 175, 176, 178, 179, 181. |
| 24. | Прямое форматирование | 02.03.2020 |  | §4.3 1-4.3.4.  Выполнить письменно №7 стр .167. |
| 25. | Стилевое форматирование | 09.03.2020 |  | §4.3.5-1.3.6.  РТ №№188, 189 |
| 26. | Визуализация информации в текстовых документах. | 16.03.2020 |  | §4.4 |
| 27. | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | 06.04.2020 |  | §4.5 |
| 28. | Оценка количественных параметров текстовых документов | 13.04.2020 |  | §4.6. Выполнить письменно №5-10 стр. 184 |
| 29. | Проектная работа. | 27.04.2020 |  | §§4.1-4.6. Выполнить письменно тестовые задания для самоконтроля стр.199-203 |
| 30. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №4. | 04.05.2020 |  | §§4.1-4.6. |
| 31. | Технология мультимедиа. | 11.05.2020 |  | §5.1. Выполнить письменно №№7,8 срт.209 |
| 32. | Компьютерные презентации | 18.05.2020 |  | §5.2 |
| 33. | Создание мультимедийной презентации | 25.05.2020 |  | §5.2 РТ №228 |
| 34 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мульти-медиа».  Защита проекта. | 25.05.2020 |  | §§5.1,5.2 |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)
6. Операционная система Windows XP
7. Пакет офисных приложений MS Office 2010
8. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

**Материально-технического обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Интерактивная доска Smart мобильная | 1 |
|  | Модем | 1 |
|  | Мультимедиа проектор **Сanоn** | 1 |
|  | Акустическая система класса HiFi Microlab | 1 |
|  | Портативный компьютер учителя | 1 |
|  | Компьютер ученика | 13 |
|  | МФУ Samsung | 1 |
|  | Принтер Сanоn | 1 |