**Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования по математике. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации.
* Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике
* Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. [Составитель Т.А. Бурмистрова].
* Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. [Составитель Т.А. Бурмистрова].
* Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/[С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].
* Алгебра и начала анализа: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/[С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].
* Геометрия, 10 – 11: уч. для общеобразоват. учреждений/[Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]

***Цели учебного курса по математике:***

*1)​ в направлении личностного развития:*

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

*2)​ в метапредметном направлении:*

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

*3)​ в предметном направлении:*

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для дальнейшего математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

***Общая характеристика учебного предмета***

При изучении курса математики продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

• систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

**•** систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

• совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

***Место предмета в базисном учебном плане.***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики отводится не менее 420 ч из расчета 6 ч в неделю.

***Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.***

1. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни.

2. М.К. Потапов. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа, 10 класс.

3. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс

4. Потапов М. К, Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 класс

5. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала анализа: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни.

6. М.К. Потапов. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа, 11 класс.

7. Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс

8. Потапов М. К, Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 11 класс

9.. Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., и др. Геометрия. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни

10. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 и 11 классов

11. Зив Б.Г. и др. Задачи по геометрии для 7-11 классов

12. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя