**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**"Химия" 10 -11 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании";

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авт. О. С. Габриелян. – М.: Дрофа;

- рабочей программы педагога, реализуемой на основе УМК под редакцией О.С. Габриеляна "Химия 10-11" (издательский центр "Дрофа"", 2006).

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания среднего (полного) общего образования и требований к результатам освоения средней (полной) образовательной программы среднего (полного) общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 191с.

Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 218с.

**Изучение химии направлено на достижение следующих целей:**

* освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.