

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа р.п. Пушкино
Советского района Саратовской области**

413220, Саратовская область,

Советский район, р.п.Пушкино
Ул.60 Лет Октября, 2

т. 8(845-66)6-21-49,
E-mail – den-lg5@mail.ru

«Согласовано»

На заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 04.04.2022

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ р.п. Пушкино
Советского района Саратовской области
_____ Денисова Л.Г.
Приказ № 70 от 05.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы р.п. Пушкино Советского района Саратовской области
за 2021 год**

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Пушкино Советского района Саратовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 ода № 462 «"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ р.п.Пушкино Советского района Саратовской области.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно – методического обеспечения.
8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.
9. Материально – техническая база.

I. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|---|---|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа р.п. Пушкино Советского района Саратовской |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | области |
| 2. Юридический адрес | 413220, Саратовская область, Советский район, р.п. Пушкино Ул.60 Лет Октября, 2 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -8(845-66)6-21-49; -электронная почта – den-1g5@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://pushkino09ucoz.ru |
| 4. Учредитель | Советский муниципальный район Саратовской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области, Татьяна Александровна Овтина. |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР | Людмила Геннадьевна Денисова Мария Александровна Иванова Наталья Владимировна Беляева |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ – СОШ р.п. Пушкино Советского района Саратовской области, утвержден Постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области от 31.10.2019 г. №689 |
| 7. Лицензия | Серия 64Л01 № 0000649, регистрационный № 1022 от 27.08.2013, выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство №498 от 02.10.2013, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 17.06.2023г. |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4.) 5. Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР. 6. Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1,2). 7. Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1,2). 8. Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3). Дополнительное образование (подвиды) Дополнительное образование детей и взрослых. |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ – СОШ р.п. |

| | |
|---|--|
| | Пушкино Советского района Саратовской области |
| 11. Режим работы | ПОНЕДЕЛЬНИК – ПЯТНИЦА: С 08.00 ДО 20.00 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ: 5-ти дневная для 1- 11-ых классов; Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. |
| 12. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями - партнерами | Договор о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением №119, Договор с издательским центром Вентана-Граф, Договор с ГАУ СО КЦСОН Советского района, Договор с культурно-выставочным центром «Радуга», Договор с СГАУ им. Н.И.Вавилова Договор с ДК «Колос», Договор с основной школой «Милое Васич» г.Белград, Сербия Партнёрское соглашение о сотрудничестве с МБОУ-ООШ с.Новокривовка Советского района Саратовской области |

1.

Методическая работа школы организована на основе деятельности школьных методических кафедр:

- ШМК учителей начальных классов;
- ШМК учителей гуманитарного цикла;
- ШМК учителей естественнонаучного цикла;
- ШМК учителей общественных дисциплин;
- ШМК классных руководителей.

II. Аналитическая справка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ – СОШ р.п.Пушкино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность школы, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы р.п. Пушкино Советского района, Саратовской области, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 - 11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе ФГОС и БУП-2004.

МБОУ-СОШ р.п.Пушкино Советского района Саратовской области воспользовалась правом апробации рабочих программ по новым ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” с 1 сентября 2021 года в 1 – х и 5 – х классах.

Учебный план МБОУ – СОШ р.п. Пушкино Советского района, Саратовской области предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов;

4-6- летний срок освоения образовательных программ адаптированного общего образования для 1-4 классов;

5- 6 летний срок освоения образовательных программ адаптированного общего образования для 5-9 классов.

В МБОУ – СОШ р.п. Пушкино Советского района, Саратовской области разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2021 года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в 4 классе ведется по программе «Школа XXI века». 1 -3 классы обучаются по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

1 сентября 2021 года на базе школы открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости.

2. Сведения о численности обучающихся за 2020-2021 уч гг., 2021 -2022 уч.гг.

| Уровень образования | 2020 – 2021 учебный год | | 2021– 2022 учебный год | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 100 | 4 | 88 |
| ООО | 7 | 136 | 6 | 132 |
| СОО | 2 | 21 | 2 | 23 |
| итого | 13 | 257 | 12 | 243 |

3.Контингент обучающихся и его структура на конец 2020/2021 уч.года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1 | 22 | 21 | 1 |
| 2 | 1 | 30 | 28 | 2 |
| 3 | 1 | 15 | 14 | 1 |
| 4 | 1 | 29 | 28 | 1 |
| итого | 4 | 96 | 91 | 5 |
| 5 | 2 | 32 | 30 | 2 |
| 6 | 2 | 35 | 32 | 3 |
| 7 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 8 | 1 | 18 | 17 | 1 |
| 9 | 1 | 25 | 24 | 1 |
| итого | 7 | 130 | 123 | 7 |
| 10 | 1 | 11 | 11 | 0 |
| 11 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| итого | 2 | 21 | 21 | 0 |
| ВСЕГО | 13 | 247 | 235 | 12 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, района, области, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Профильные классы

В 2021 году в образовательном учреждении функционировали 10-11 классы с универсальным профилем, цель которого обеспечение:

-углубленного изучения отдельных предметов (химия, биология, математика, обществознание).

-расширение возможностей социализации школьников,

-обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием,

-подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

4. Продолжительность учебного года

Начало 2021– 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-8,10 классах – 34 недели

в 9,11 классах -33 НЕДЕЛИ

Окончание учебного года:

Для 1,9,11 классов – 25 мая 2021 года.

Для 2-8, 10 классов – 31 мая 2021 года.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы – с 26 октября по 03 ноября 2020 года (8 дней);

Зимние каникулы – с 24 декабря по 09 января 2021 года (13 дней);

Весенние каникулы – с 24 марта по 31 марта 2021 года (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15 февраля по 21 февраля 2021 года.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

| Название мероприятия | Дата и место проведения | ФИО учителя | Результативность (диплом - место, сертификат) |
|--|-------------------------|--|---|
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Конкурс чтецов «От земли до неба» | Март 2021 | Мищенко С.В., Смаилова А. и 2 уч-ся | Призеры |
| Конкурс «Юные экскурсоводы» | Март 2021 | Петрова В.А., Мищенко С.В. (2 уч-ся) | призеры |
| <i>Региональный уровень</i> | | | |
| Краеведческий марафон «Саратовская кругосветка» | Февраль 2021 | 5 уч-ся и 2 руководителя (Иванова М.А., Солодилова В.К.) | Победители |
| Всероссийский географический диктант | Октябрь | 20 уч-ся и 2 руководителя (Иванова М.А., Солодилова В.К.) | участники |
| <i>Федеральный уровень</i> | | | |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 2021 | Бикуллова Э, Шулгина А (Иванова М.А.) | полуфиналисты |
| Большой этнографический диктант | Октябрь 2021 | 20 уч-ся и руководитель (Початкова Т.Д.) | Сертификаты |
| <i>Международный уровень</i> | | | |
| 9 Международные Пушкинские чтения | 13.05.2021 | Денисова Л.Г., Иванова М.А., Початкова Т.Д., Земляк О.А. | Победитель призеры |
| Дистанционная олимпиада «Великие реки мира» | Февраль 2021 | 5 учащихся / 3 педагога (Денисова Л.Г.Солодилова В.К., Иванова М.А.) | Призеры |
| Акция «Международный день грамотности» | Сентябрь 2021 | 262 уч-ся | сертификат |
| Всероссийский конкурс «Россия – загадочная страна» | Апрель 2021 | 5 уч-ся и 3 педагога | Победители |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | (Денисова Л.Г., Солодилова В.К., Иванова М.А.) | |
|--|--|--|--|

Результативность предметных олимпиад

| | Школьный | Муниципальный | Региональный |
|------------|----------|---------------|--------------|
| Участники | 279 | 29 | 2 |
| Победители | 48 | 4 | 0 |
| Призеры | 21 | 7 | 0 |

Направления воспитательной работы

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, к своему отечеству, своей малой и большой Родине. Выделение такого приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных

взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач: 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Светлячок»; 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал; 8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) организовать работу школьных медиа форм; 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

1. Из года в год учащиеся школы принимают участие в **мероприятиях гражданской-патриотической направленности:**

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти»;
- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к дню вывода советских войск из республики Афганистан;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» на День Победы;
- Уроки Мужества, уроки в Школьном музее трудовой и воинской славы;
- Участие во Всероссийском фестивале– конкурсе патриотической песни «Творим! Дерзаем! Побеждаем!»;
- Организация историко- документальной выставки в школьном музее Боевой и Трудовой Славы «Дороги войны - дороги Победы»;
- Участие в конкурсе социально-значимых проектов «Я – гражданин России»;
- Участие в областном историко-культурном проекте “В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!” - к 800-летию Александра Невского;
- Участие в муниципальном конкурсе "Юные экскурсоводы школьного музея";

- Участие во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу»;
- Участие в Международной интернет – олимпиаде «Я помню, я горжусь»;
- Участие в Международном «Диктанте Победы»
- Участие в межмуниципальной онлайн-викторине «200 дней и ночей Сталинграда»;
- Участие в интернет- викторине «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?»;
- Участие во Всероссийском историческом онлайн часе «Сталинградская битва»;
- Участие в Международной музыкальной акции «Песни великой Победы»;
- Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и "Георгиевская ленточка"

2. При организации мероприятий, направленных на **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся, ориентация идет на воспитание:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность);

- экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях, экологическая безопасность, экологическая грамотность, физическое, физиологическое, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье, экологическая культура, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни, ресурсосбережение, устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, нравственный смысл труда, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Достичь решения поставленных задач позволяет проведение традиционных школьных дел и праздников:

- День знаний: торжественный праздник «Здравствуй, школа!»;
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «День дублера», праздничная концертная программа «Спасибо, Вам Учителя!»;
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека);
- Выставка творческих работ «Щедрая осень»;
- Классные развлекательные программы «Новый год у ворот!», Новогодние представления;
- Музыкально – игровая программа «Широкая Масленица»;
- Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»;
- Традиционное мероприятие «Разговор с Директором» (для уч-ся 8-11 кл.)
- «Мама – всегда рядом», «Мамина улыбка», «Поздравительная открытка» - праздничный флешмоб ко Дню матери и к Международному женскому дню 8 марта;
- Международные Пушкинские чтения;
- Праздник Последнего звонка; праздник окончания начальной школы;
- День защиты детей; праздник вручения аттестатов «Выпускной бал».

Участие в ежегодных акциях:

-Всероссийская акция «Россия и Крым – мы вместе!»;
-Международная акция «Освободим планету от пластикового мусора!» (в рамках «Всемирного дня защиты прав потребителей»);
-Радио – линейка «Памяти жертв Беслана»,
- Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Всероссийский флешмоб – акция «Голубая лента»;
- Всемирная акция «Зажги синим» (в поддержку людей с аутистическими расстройствами);
-акции «Капля жизни», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Благоустройство захоронений», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», акция «Пожелания людям старшего поколения»,
Муниципальная акция «Россия многолика», Всероссийская акция «Своих не бросаем!», «#МЫВМЕСТЕ» (март 2021).

Учащиеся 1-11 классов принимают активное участие в создании выставки «Щедрая осень», в проведении Дня Мира, тематического флешмоба «Голубь Мира», Дня Здоровья, Всемирного дня чистых рук.

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки и классные часы:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», уроки медиабезопасности, «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

3.В направлении **личностного развития и развития одаренности учащихся**, ученики нашей школы принимают активное участие в проектах, реализуемых РДШ вместе с “Росмолодежь”: “Большая перемена, и “Если бы я был Президентом” в рамках Общероссийского проекта “Россия – 2035”.

В школе реализуется программа дополнительного образования «Детский экологический театр», ребята принимают активное участие в мероприятиях, направленных на развитие их экологической компетенции:

Областная интернет – викторина «Животные наши друзья»;

Региональный интернет-марафон «Вокруг света за 30 дней»;

-Региональная дистанционная интернет-олимпиада «Великие реки мира»;

Региональная онлайн-викторина «Родной край – известный и неизвестный»; Международная просветительская акция «Географический диктант».

4. Поддержка и **развитие детского самоуправления в школе** помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

-*На уровне школы:* через деятельность выборного Совета Лидеров обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-*На уровне классов:* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей; через деятельность

выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
-На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

По инициативе Совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школе, сайте школы и в Дневник.ру.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии с рабочей Программой воспитания школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

5. Целью **воспитания социальной ответственности и компетентности** является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для ее реализации разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»;
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»;
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»;
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»;
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»;
- Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»;
- =В рамках общешкольного проекта «Радужная неделя» прошел День семьи, «Традиции и обычаи в моей семье», фотоколлаж «Портрет моей семьи»;
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания»;
- Уроки финансовой грамотности.

Взаимодействие с общественными организациями

При активном взаимодействии с администрацией поселка, Советом ветеранов, структур местного Дома культуры проводятся акции, концерты, митинги, посвященные Дню Победы, Дню инвалидов, памятным датам.

С февраля 2021 года в школе открыт “Вавиловский агрокласс”, что стало результатом взаимодействия школы с Саратовским государственным аграрным университетом имени Н. И. Вавилова в рамках проекта “Вавиловские агроклассы”

С декабря 2021 года в школе реализовывается проект “В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!” - к 800-летию Александра Невского-уроки истории в школьном музее, во взаимодействии с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Саратов.

Учащиеся школы взаимодействуют с работниками ЗАО “Пушкинское”, Урбахский “КХП”, работниками ЖД “Урбах”, работниками ФАП в направлении профессиональной ориентации проводятся встречи с работниками предприятий и экскурсии на предприятия.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в общеобразовательной школе расширяет воспитательную среду образовательного учреждения, предоставляя дополнительные возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и решает при этом следующие задачи:

- организация содержательного досуга детей, в том числе детей «группы риска»;
- обеспечение прав учащихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- создание условий для успешной социализации, профессиональной ориентации детей и подростков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка талантливых детей.

По линии проекта «ПАШ ЮНЕСКО» в нашей школе проводятся мероприятия-акции «Голубая лента», «Зажги синим», посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, Международный день памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, Международный женский день, Всемирный день математики, Всемирный день поэзии, Всемирный день водных ресурсов планеты, Международный день спорта, Международный день грамотности, Всемирный день учителя, Международный день Мира, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов и др.

В школе реализуется 5 общеобразовательные программы дополнительного образования: «Школьное радио», «Лабиринты математики», «Рисуем вместе», «Школа безопасности», «Радиожурналистика», охват детей 97%

Работа центра образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста»

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует центр образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста». 9 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие центра.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года на базе Центра работало 19 программ дополнительного образования.

| № | Название | Класс | ФИО учителя | Время проведения |
|----------|---|--------------|--------------------|--|
| 1 | «Физика в литературе» | 9 | Иванова М.А. | вторник 15.00-16.30 среда 15.00-16.30 |
| 2 | «Физические явления в литературных произведениях» | 10 | Иванова М.А. | четверг 15.00-16.30 Пятница – 15.00-16.30 |
| 3 | «Химия в литературе» | 9 класс | Иванова М.А. | Понедельник 15.00-15.45 |
| 4 | «Моя экологическая грамотность» «Химия: теория и практика» | 5 7-8 | Початкова Т.Д. | Понедельник 15.00-16.30 Четверг 14.30-16.55 |
| 5 | «Юный эколог» | 4 | Початкова Т.Д. | Четверг 13.00-14.30 |
| 6 | «Лаборатория юного эколога» | 6 | Початкова Т.Д. | Вторник 15.00-16.30 |
| 7 | «Лего -мастер» | д/сад № 119 | Земляк О.А. | Пятница 10.00-10.45 |
| 8 | Легоконструирование | 1-2 класс | Земляк О.А. | Вторник 14.00-15.30 Четверг 14.00-15.30 |
| 9 | Робототехника | 6-7 класс | Земляк О.А. | Среда 15.00-16.30 Пятница 15.00- |

| | | | | |
|----|--|-------------|----------------|--|
| | | | | 16.30 |
| 10 | «Физика вокруг нас» | 5 класс | Пугаченко Е.А. | Вторник 15.00-17.15 |
| 11 | «Занимательная физика» | 6 класс | Пугаченко Е.А. | Среда 15.00-17.15 |
| 12 | «Удивительная физика» | 7 , 8 класс | Пугаченко Е.А. | Понедельник 15.00-17.15 |
| 13 | «Страницы истории» | 5 класс | Петрова В.А. | Четверг 14.00-15.10 |
| 14 | «Родина» | 6 класс | Петрова В.А. | Понедельник 14.00-15.10 |
| 15 | «Моя родина» | 7 класс | Петрова В.А. | Вторник 14.00-15.10 |
| 16 | «Юный краевед» | 10 класс | Петрова В.А. | Пятница 14.00-16.15 |
| 17 | «Школьный экологический театр» | 8 класс | Попова Т.А. | Понедельник 15.00-16.30 Пятница 14.00-14.45 |
| 18 | Ученые физики и их литературная деятельность | 6 класс | Попова Т.А. | Среда 15.00-16.10 Вторник 14.00-14.45 |
| 19 | Литературная деятельность ученых физиков | 7 б класс | Попова Т.А. | Пятница 15.00-16.30 Среда 14.00-14.45 |

Педагоги Центра образования «Точки роста» прошли курсы повышения квалификации по программам « Интеграция общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности» (Початкова Т.Д., Пугаченко Е.А., Иванова М.А.), «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно – научного направления» (Початкова Т.Д.), «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научного направления» (Пугаченко Е.А.) , «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по информатике в рамках естественно – научного направления»(Земляк О.А.). Охват программами центра образования «Точка роста» составляет 100%.

Мероприятия в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

| № п/п | Мероприятие | Дата | ФИО педагога | Количество обучающихся, результат |
|-------|--|------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | Областная краеведческая олимпиада «Не за | 15.09.2021 | Початкова Т.Д. | 1 чел – Бражников Егор – победитель |

| | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|--|
| | тридевять земель» | | | |
| 2 | Онлайн - викторина «Животные наши друзья» | 08.10.2021 | Початкова Т.Д. | 45 - чел - участие |
| 3 | Интеллектуальная игра «О, сколько нам открытий чудных» | 14.10.2021 | Початкова Т.Д. | 1 чел – Бражников Егор – призёр |
| 4 | Всероссийский праздник эколят – молодых защитников природы | 15.10.2021 | Початкова Т.Д. | 45 чел – участие |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии | 08.11.2021 | Початкова Т.Д. | 7 чел, Зельцер А – победитель, Турманкина Виктория – призёр, Гриднев Алексей – призёр. |
| 6 | Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» | 11.11.2021 | Початкова Т.Д. | 7 б класс – победа |
| 7 | Эко – игра «Зеленый щит нашей планеты» | 26.11.2021 | Початкова Т.Д. | 15 чел – участие |
| 8 | Онлайн – тестирование «Знатоки черного моря» | 15.12.2021 | Початкова Т.Д. | 15 чел – участие |
| 9 | Просмотр учебных фильмов «Саратовская область в годы войны» | 11.09.2021 21.10.2021 17.11.2021 16.12.2021 | Петрова В.А. | 45 – чел – участие |
| 10 | Марафон «Учителя – ветераны ВОВ» | 6.10.2021 | Петрова В.А. | 15 чел - участие |
| 11 | Международная акция «Каравай дружбы» | 21.09.2021 | Петрова В.А. | 30 чел - участие |
| 12 | День героев Отечества | 9.12.2021 | Петрова В.А. | 45 чел – участие |
| 13 | Муниципальный конкурс «Поверь в мечту» | Декабрь 2021 | Петрова В.А. | 2 чел – Орлов Кирилл, Кубашев Сергей – победители |
| 14 | Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике | Октябрь 2021 | Пугаченко Е.А. | 10 чел, Федюнина Елена – победитель |
| 15 | Брейн – ринг «Удивительные превращения в природе» | 18.11.2021 | Пугаченко Е.А. | 15 чел – участие |
| 16 | Брейн – ринг «Электричество рядом» | 13.12.2021 | Пугаченко Е.А. | 15 чел – участие |
| 17 | Федеральная акция «Лабораторная работа «Универсалиум» | Декабрь 2021 | Початкова Т.Д. Пугаченко Е.А. | 30 чел – участие |
| 18 | Конкурс исследовательских работ «Свет познания» | Октябрь 2021 | Иванова М.А. | 2 чел – Сатиева Лейла – призёр, Синчук Наталья - |

| | | | | |
|----|--|----------------------|------------------------------|---|
| | | | | участник |
| 19 | Интегрированное занятие «Связь поколений» | 24 ноября 2021 г | Иванова М.А., Пугаченко Е.А. | 45 чел |
| 20 | Конкурс исследовательских работ «Свет познания» | Октябрь 2021 | Иванова М.А. | 2 чел – Сатиева Лейла – призер, Синчук Наталья - участник |
| 21 | Муниципальный конкурс «Литературный вернисаж» | 17 декабря 2021 | Иванова М.А. | 1 чел – Утешев Азаль - призер |
| 22 | Всероссийская акция «Очистим планету от мусора» | 22.09.2021 | Попова Т.А. | 15 чел - участие |
| 23 | Всероссийская акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево» | Октября 2021 | Беляева Н.В., Попова Т.А. | 242 чел - участие |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе | 2.12.2021 | Попова Т.А. | 1 чел – Ильясова Карина - победитель |
| 25 | Участие школьного экологического театрального кружка в Новогодних мероприятиях | 20-22 декабря 2021 г | Попова Т.А. | 15 чел - участие |
| 27 | Всероссийский конкурс «Лего – конструирование. Энштейн» | Декабрь 2021 | Земляк О.А. | 2 чел – участие |

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO.

Инновационная деятельность школы

С 2020 года Школа является инновационной муниципальной площадкой «Современная школа как фактор мотивации педагогов и обучающихся к образовательному процессу». В октябре 2014 года школе присвоен международный статус Ассоциированных школ ЮНЕСКО». Руководит экспериментальной работой директор школы Людмила Геннадьевна Денисова. В эксперименте участвуют 241 учащихся, 20 педагогов. Ежегодно в рамках инновационной работы в школе проводятся мероприятия с международным участием, региональные семинары, заседания творческих групп профессионального развития учителей - предметников Советского района, руководителей школ Советского района. В 2021 году педагоги школы приняли участие в международной конференции «Школы ЮНЕСКО: современное образование» г.Казань (Денисова Л.Г., Иванова М.А.), Всероссийской конференции «Муниципальные системы управления качеством образования: требования и технологии» г. Москва (Денисова Л.Г.)

Вывод по разделу: 2021 год стал годом следования и развития школьных традиций. Были соблюдены все устоявшиеся традиции, появились новые. Внеклассная работа велась многопланово и систематически. Для дальнейшего развития воспитательной работы в школе необходимо поддерживать заинтересованность обучающихся, укреплять материальную базу, привлекать родителей.

В рамках сетевого взаимодействия центра естественно – научного и технологического профилей «Точка роста» привлекались обучающиеся из МБОУ-ООШ с.Новокривовка и МБДОУ – д/с № 119 р.п.Пушкино.

Раздел II. Система управления организацией

Административно – управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор школы и 2 заместителя директора. Управление в школе строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом школы.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органов | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школой, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация и повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности школьных методических кафедр. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствования работы по развитию материальной базы. |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

Вывод по разделу : административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам. По итогам 2021 года система управления школой

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году администрация школы планирует продолжить свою работу.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выпускников 11-ого класса 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году в 11 -ом классе средней ступени обучения обучалось 10 обучающихся. 7 из 10 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в ВУЗы.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ и ГВЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

| предмет | кол-во сдававших | ЕГЭ/ГВЭ | пороговое значение | Не преодолели «порог» | min. балл | max. балл | От 80 б до 100 б |
|----------------|------------------|---------|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|
| русский язык | 10 | 7/3 | 36/3 | 1 | 50/2 | 96/3 | 2 |
| математика | 8 | 5/3 | 27/3 | 1 | 45/2 | 82/4 | 1 |
| обществознание | 5 | 5 | 42 | 1 | 37 | 92 | 1 |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| география | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 1 | 36 | 0 | 72 | 72 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 36 | 0 | 77 | 77 | 0 |
| физика | 1 | 1 | 36 | 0 | 64 | 64 | 0 |
| информатика | 1 | 1 | 40 | 0 | 85 | 85 | 1 |

Аттестаты получили 8 выпускников, из них 2 выпускника получили аттестат с отличием и медаль СМР и РФ «За успехи в учении». Были направлены 0 апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Результаты ЕГЭ

Баллы от 70 до 80: Получили(ФИО) – Краснопольская Екатерина, Ажимова Айнагуль, Зельцер Сергей.

Баллы от 80 до 90: Уталиев Султан

Баллы от 90 до 100: Уталиев Султан, Ажимова Айнагуль

Средний балл медалистов составил 83,6 б.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

| предмет | количество учащихся | | | Успеваемость (%) | | |
|----------------------|---------------------|-----------|-----|------------------|-----------|------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | | 2019-2020 | 2020-2021 | |
| | | ЕГЭ | ГВЭ | | ЕГЭ | ГВЭ |
| русский язык | 7 | 7 | 3 | 100 | 100 | 66,6 |
| Математика (профиль) | 3 | 5 | 3 | 100 | 100 | 66,6 |
| обществознание | 4 | 5 | - | 100 | 80 | - |
| химия | 2 | 1 | - | 100 | 100 | - |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|-----|-----|---|
| биология | 2 | 1 | - | 100 | 100 | - |
| физика | 0 | 1 | - | - | 100 | - |
| информатика | 0 | 1 | - | - | 100 | - |
| история | 2 | 0 | - | 100 | - | - |
| Литература | 1 | 0 | - | 100 | - | - |
| Английский язык | 1 | 0 | - | 100 | - | - |

Сведения о медалистах медали РФ и СМР

| п/№ | ФИО | Школа | Кол-во экз (название предмета) | Балл по каждому экз. | Ср.балл по всем экз. | Высший балл в районе |
|-----|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Ажимова Айнагуль Николаевна | МБОУ-СОШ р.п. Пушкино | Русский язык | 96 | 86,6 | 96 |
| | | | Математика П | 72 | | |
| | | | Обществознание | 92 | | |
| | | | | | | |
| 2 | Уталиев Султан Едильбаевич | МБОУ-СОШ р.п. Пушкино | Русский язык | 92 | 80,7 | |
| | | | Математика | 82 | | |
| | | | Физика | 64 | | |
| | | | Информатика | 85 | | |

Почетным знаком губернатора Саратовской области награждена Ажимова Айнагуль Николаевна, выпускница МБОУ-СОШ р.п.Пушкино.

Сравнительный анализ получения аттестатов за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

| Предмет | количество учащихся | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Получили аттестаты со всеми «5» | 4 | 2 |
| Получили аттестаты с «5 и 4» | 3 | 3 |
| Получили аттестаты с 1 «4» | 0 | 0 |
| Получили аттестаты с 1 «3» | 0 | 0 |
| Получили медали РФ | 4 | 2 |
| Получили медали администрации района | 4 | 2 |
| Получили Знак Губернатора | 1 | 1 |

В тематических рубриках сайта школ и управления образования размещены следующие материалы:

- «Итоговая аттестация» (по годам);
- «Нормативно-правовые документы»;
- «Методическая работа» (по вкладкам);
- «Всероссийские предметные олимпиады»;
- «Промежуточная аттестация»;
- «Школа в режиме развития».

**Анализ государственной итоговой аттестации
в формате ОГЭ выпускников 9-ого класса 2020-2021 учебного года.**

В 2020/2021 учебном году в 9 -х классах обучалось 25 учащихся, из них: 1 человек по адаптированной программе основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов прошли процедуру ГИА в формате ОГЭ – 24 человека – по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в формате ОГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице:

| предмет | кол-во сдававших | пороговое значение | Не преодолели «порог» | min. балл | max. балл |
|--------------|------------------|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| русский язык | 24 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| Математика | 24 | 3 | 0 | 3 | 5 |

Были поданы 0 апелляций по несогласии с выставленными баллами .

Сведения об учащихся, получивших аттестат с отличием

1. Гриднев Алексей Владимирович

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год**

| предмет | количество учащихся | | Успеваемость (%) | |
|--------------|---------------------|-----------|------------------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| русский язык | 34 | 24 | - | 100 |
| Математика | 34 | 24 | - | 100 |

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующий вывод: поставленные задачи реализованы, что подтверждается качеством образовательных процессов, а именно:

- уровнем успешности прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, 100 % выпускников 9 класса и 80 % выпускников 11 класса получили аттестаты об освоение образовательных программ соответствующей ступени обучения.
- соответствием содержания образовательного процесса действующим образовательным стандартам.

Таким образом, в ходе проведения самообследования и анализа результатов, установлено соответствие требованиям ФГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки учащихся школы.

Выводы по разделу:

Поставленные задачи реализованы, что подтверждается качеством образовательных процессов, а именно:

- уровнем успешности прохождения учащимися государственной итоговой аттестации;
- достаточным уровнем результатов промежуточной аттестации учащихся;
- соответствием образовательного процесса государственным стандартам.

2. Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточном уровне результатов обучения и прохождения ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ, оптимальном качественном уровне

подготовки учащихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении учащимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами.

3. В ходе проведения самообследования и анализа результатов, установлено соответствие требованиям ФГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся школы

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области Восточный территориальный отдел (Роспотребнадзор) о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.

3. Закрепила классы за кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; Viber.

7. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски.

Раздел V. Востребованность выпускников.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|-----------|
| | всего | Перешли в 10 класс своего ОО | Перешли в 10 класс другого ОО | Поступили в профессиональное ОО | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональное ОО | Устроились на работу | Служба РФ |
| 2019 | 26 | 12 | 1 | 13 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 32 | 12 | 0 | 20 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 25 | 15 | 0 | 10 | 10 | 5 | 4 | 0 | 1 |

Вывод по разделу:

1. Полученные цифровые показатели поступления выпускников 9,11 классов в учебные заведения среднего профессионального и высшего уровня образования позволяют сделать вывод о достаточном уровне осуществляемой профориентационной работы в школе.

Раздел VI. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования обучение и воспитание осуществляли 20 педагогических работников: 3 члена администрации, 16 учителей, 1 педагог-психолог.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Высшее образование имеют 17 педагогов, что составляет 85%, среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагогов (10%), 1 педагог – студент 4 курса СГУ им. Н.Г. Чернышевского (5%).

Аттестованы 17 педагогов (85%), из них 9 человек (45%) имеют высшую категорию, 8 человек (40%) – первую, без категории 2 человека (15%).

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 2 педагогов (10%), свыше 30 лет – 13 человек (61,9%). Средний возраст педагогов – 48 лет.

Имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;
- «За педагогическое мастерство» - 2 человека;
- Грамота Министерства образования РФ – 3 человека;
- Грамота Министерства образования Саратовской области – 8 человек.

100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Сравнительный анализ качественного состава педагогов школы:

| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Всего педагогов | 20 | 20 | 20 |
| Высшая квалификационная категория | 8 | 9 | 9 |
| Первая квалификационная категория | 9 | 8 | 8 |
| Без категории | 4 | 3 | 3 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 20 педагогических работников все соответствуют квалификационным характеристикам профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических работников. Так, 87 % не испытывают затруднения в подборе заданий, 90 % планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно – научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным программам повышения квалификации педагогов.

Выводы по разделу:

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

2. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

3. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел VII. Качество учебно – методического обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны учебные программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических кафедр и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно – методическими комплексами на 100%.

Вывод по разделу:

Не смотря на укомплектованность учебно – методическими комплексами в 2022 году будет произведено обновление комплексов в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования 2021.

Раздел VIII. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются ноутбук, принтер, сканер, ксерокс для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебных пособиях, изданных организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

Объем фонда библиотеки всего – 14698 экз.

В том числе:

учебники – 4630 экз.,

художественная литература - 6410 экз.,

справочники, словари, атласы – 2008 экз.,

отраслевая литература – 1650 экз.

печатные издания – 14698 экз.,

документы на нетрадиционных носителях (CD, аудио, видеоматериалы) – 357 экз.

В читальном зале есть интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Выводы по разделу:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует нормативно - правовым актам, обеспечивающим качество подготовки учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г № 254» (зарегистрирован министерством юстиции РФ 02.03.2021 г рег № 62645).

Раздел IX . Материально – техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса: оборудовано 23 предметных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой (кабинеты истории, физики, русского языка, иностранного языка, начальных классов, химии, математики, географии), кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, оборудованный раздевалками. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборатории.

В кабинете информатики создана локальная сеть с выходом в Интернет. В школе имеются 34 компьютера и 51 ноутбук, 7 интерактивных досок, 9 принтеров, 10 мультимедийных проекторов, 10 МФУ, 1 ксерокс. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В целях обеспечения безопасности школы имеется тревожная кнопка, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует

система видеонаблюдения (4 внешних камеры, 6 внутренних). Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Во дворе школы имеется стадион. Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ СО «Степновская ЦРБ». Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет лицензирован.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Задачами Центра «Точка роста» являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся МБОУ-СОШ р.п.Пушкино, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», а также обеспечение не менее 100 % охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного, технологического профилей во внеурочное время.

Вывод по разделу: В школе созданы материально – технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Выводы

По результатам самообследования МБОУ-СОШ р.п.Пушкино за 2021 год можно сделать следующие выводы:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС -21.
3. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

8. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО.

9. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

10. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2022 году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО – 21.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка).

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов учебным оборудованием.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 243 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 88 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 132 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 23 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 107/44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 63,4 (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2/20 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в | 1/4 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/20 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 249/98,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 154/63,3% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 86/ 35,4% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 37/15,3% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 31/12,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 23/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 25/10,4% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/81,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 9/45% |
| 1.29.2 | Первая | 8/40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/9,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13/61,9% |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/48% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/23,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,34 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 231/95% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1957/8кв.м |

Директор школы: _____ Л.Г. Денисова